

CALABRIA:

BANDO CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR 2024

PREMESSA

Spesso le famiglie denunciano la fatica nell'aiutare i propri figli con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** ad eseguire le attività scolastiche e una difficoltà, da parte degli studenti, a crearsi un metodo di studio vicino alle loro necessità. Inoltre i ragazzi vivono la discrepanza tra l'impegno messo nello studio e i risultati ottenuti.

Proprio per questi motivi il sistema scolastico è affiancato sempre più spesso da **sistemi di supporto educativo alternativi o integrativi**. Inoltre nella nostra società, contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, è più forte che mai la sete di "relazione", di rapporti educativi di qualità.

L'Associazione Italiana Dislessia ha quindi valutato di progettare e costruire dei **corsi di formazione sul ruolo del tutor** al fine di formare persone preparate per lavorare con competenza in contesti laboratoriali.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

I **corsi di formazione sul ruolo del tutor** possono essere organizzati sia dalle sezioni provinciali e dai coordinamenti regionali sia dalla segreteria nazionale.

Le attività di tirocinio si svolgono presso laboratori specialistici convenzionati con AID, o di comprovata esperienza in ambito di DSA, in attività educative organizzate da AID (campus, laboratori informatici ...) e devono comunque essere preventivamente validate dal Direttivo.

RICONOSCIMENTO AL TERMINE CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato

conseguirà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: **Il ruolo del tutor con competenze sui DSA.**

DESTINATARI DEL CORSO IN CALABRIA

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone **socie AID che vivono e lavorano in Calabria** in possesso di uno o più dei seguenti titoli:

- Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in Psicologia e Logopedia.
- Laurea in Educazione Professionale

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso è articolato due parti:

- **Una teorica di 60 ore** (dal 24 giugno 2024), di cui 30 ore da svolgere online e 30 ore in presenza;
- **Una di tirocinio per 60 ore**, di cui 20 ore di lavoro di gruppo e 40 ore in presenza in attività formative rivolte ai ragazzi.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

LEZIONI TEORICHE

Lezioni teoriche in piattaforma digitale.

1) DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (12 ore)

- a) Ruolo del tutor
- b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA
- c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
- d) Lettura della diagnosi
- e) Comorbilità con altri disturbi
- f) DSA e adolescenza
- g) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

2) Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (4 ore)

- a) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA
- b) Conoscenza delle Normative nazionali

3) Strumenti compensativi informatici (8 ore)

- a) Mediatori didattici e strumenti facilitatori per lo studio

4) Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (6 ore)

- a) Il valore dell'approccio metacognitivo applicato al metodo di studio
- b) L'applicazione delle abilità metacognitive per favorire e sviluppare un metodo di studio funzionale e personalizzato
- c) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente di studio

Lezioni teoriche in presenza o lezioni on line ma solo in caso di necessità

Le lezioni si terranno presso il CENTRO PER L'APPENDIMENTO INGEGNI (Via Cesare Terranova 22, Cosenza)

5) Didattica dell'Italiano (10 ore)

3 LUGLIO 2024 ORE 9:00-13:00 - BIANCHI ENRICA:

- Apprendimento della lettura e della scrittura
- Strumenti e strategie per leggere.

- La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.

3 LUGLIO 2024 ORE 14:30-17:30 E 4 LUGLIO ORE 10:00-11:00 - FRANCIOSI SABRINA:

- Come affrontare la stesura di un testo.
- Strategie per la revisione del testo.
- Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.

4 LUGLIO 2024 ORE 11:00-13:00 - GIANTURCO PAOLINO:

- Lo studio delle lingue antiche
- Le tipologie testuali dell'esame di stato.

6) Didattica della matematica (10 ore)

10 LUGLIO 2024 ORE 9:00 - 13:00/ 15:30 - 18:30 E 11 LUGLIO ORE 9:30 - 12:30 - MARIA VESTE ADELE

- Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico –matematica.
- La discalculia e l'area logico – matematica
- Analisi degli errori
- Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico –matematica
- Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche.
- Logica e decodifica del testo.
- Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico.
- Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico)
- Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.

7) Didattica della lingua straniera (10 ore)

17 LUGLIO 2024 ORE 9:00-13:00 - SCAFURO MARIA PIA

- Difficoltà specifiche nell'apprendimento della lingua straniera
- Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche

17 LUGLIO 2024 ORE 15:30 - 18:30 E 18 LUGLIO ORE 9:30 - 12:30 - MELERO CARLOS

- Strumenti per la LS
- Esercitazioni su:
 - i. Lessico e grammatica
 - ii. Comprensione del testo
 - iii. Produzione

IL TIROCINIO

Al tirocinio, considerato come seconda prova, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto approvato dal Consiglio Direttivo.

Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi e modalità di come e dove i tirocini verranno svolti.

Vi sarà una prima parte di lavori di gruppo della durata di 20 ore e una seconda parte di 40 ore di tirocinio in attività formative dirette ai ragazzi.

Struttura dei lavori di gruppo, anche di autoformazione, gestiti dal responsabile didattico con possibilità di porre delle domande ai relatori dei video caricati in piattaforma (20 ore).

DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (3 ore) VANZILLOTTA SILVIA – Martedì 9 luglio 9:00-13:00 e dalle 14:30-18:30

Focus group su queste tematiche partendo dal materiale presentato in piattaforma e discussione di casi.

Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del tutor (3 ore) VANZILLOTTA SILVIA –

Martedì 9 luglio 9:00 - 13:00 e dalle 14:30 - 18:30

Lettura critica degli aggiornamenti normativi.

Analisi del PDP partendo da PDP compilati

Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (2 ore) RUBERTO FRANCESCA –

Martedì 9 luglio 9:00 - 13:00 e dalle 14:30 - 18:30

Come implementare corrette strategie di studio

Il ruolo del tutor (2 ore). RUBERTO FRANCESCA – martedì 16 luglio ore 9:30 - 12:30 e 15:30

- 18:30

Presentazione del laboratorio

Preparazione di progetti educativi con l'utilizzo di strumenti informatici partendo

da casi (4 ore) MOLLAME MONICA -- martedì 16 luglio ore 9:30 - 12:30 e 15:30 - 18:30

Esercitazioni pratiche sugli strumenti compensativi informatici

(6 ore) RUBERTO FRANCESCA E MOLLAME MONICA – martedì 26 luglio ore 9:30 - 12:30 e

15:30 - 18:30

Queste le fasi previste durante il tirocinio attivo:

- 1)** Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questi operano con alunni e studenti con DSA durante le attività.
- 2)** Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.
- 3)** Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia.

Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da **tutor, formatori AID o da esperti,**

che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività di tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

VALUTAZIONE

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale (le date delle prove saranno comunicate in seguito ai corsisti).

La **prima prova, scritta**, prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teoriche e si svolgerà a distanza con una prova digitale che sarà erogata nella stessa giornata e nello stesso orario da svolgersi in un tempo limitato. Per i candidati con valutazione diagnostica o certificazione di DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo del 30%

Al tirocinio, considerato come **seconda prova**, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto approvato dal Consiglio Direttivo. Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi e modalità di come e dove i tirocini verranno svolti.

La terza prova sarà un esame orale sostenuto alla fine del tirocinio. I partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche effettuate

Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo. Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

E' possibile iscriversi entro il **10 giugno 2024**. L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà preceduto da un colloquio preliminare che si svolgerà **tra il 10 e il 16 Giugno 2024**, e che potrà essere in presenza o online, volto a verificare le competenze didattiche e professionali e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Per iscriversi occorre compilare il modulo in fondo a [questa pagina](#) allegando:

- curriculum-vitae
- dichiarazione motivazionale

Dopo averlo fatto, l'utente riceverà una prima mail di conferma. Solo dopo aver effettuato il colloquio preliminare (e solo in caso di esito positivo) l'utente riceverà una seconda mail di accettazione dell'iscrizione. A quel punto potrà procedere con il pagamento della quota di partecipazione.

La quota di partecipazione è di **400€**. Potrà essere pagata anche con Carta docente e in **due rate**: la prima entro il 21 giugno 2024 e la seconda entro il 12 luglio 2024. Chi intende pagare con un'unica soluzione dovrà farlo entro il 21 giugno 2024.

In caso di pagamento con Carta del Docente, l'insegnante, nel creare il buono, dovrà scegliere l'opzione: "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

N.B. Il pagamento con Carta del Docente deve essere gestito in totale autonomia da parte del docente: AID non fornisce supporto su questa modalità di pagamento. Si invitano i docenti a fare riferimento alle [FAQ](#) e all'helpesk ministeriale.

Nella causale occorre inserire il codice del corso: CS-2024-4

NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di **25**.

Il corso potrà essere attivato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

QUESTIONARIO

Al termine delle lezioni teoriche sarà somministrato un questionario anonimo di valutazione dell'azione formativa di ogni singolo relatore. Un ulteriore questionario generale di gradimento è previsto al termine dell'intero corso.